Špecialista/Špecialistka prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti

Požiadavky na zaradenie účastníka do vzdelávania: ukončené vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
***** *Stanovujú sa minimálne požiadavky.*

Forma vzdelávania: prezenčná, kombinovaná
** Stanovujú sa povolené formy vzdelávania.*

Profil absolventa:
Absolvent vzdelávania:

- vie charakterizovať kriminológiu, jej vzťah k príbuzným vedným disciplínam a vysvetliť charakteristické prejavy kriminality a príčiny a podmienky jej vzniku,
- vie uplatniť v praxi právne predpisy súvisiace s prevenciou kriminality a pomocou obetiam trestných činov,
- vie analyzovať bezpečnostnú situáciu lokality z hľadiska kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
- vie uplatniť v praxi proces manažérstva rizík pri navrhovaní variantných riešení zaobchádzania s rizikami,
- vie aplikovať štatistické a analytické metódy pri vyhľadávaní, integrovaní, interpretácii a vizualizácii dát a údajov,
- vie posudzovať súlad bezpečnostných opatrení so štandardami,
- vie navrhovať a riadiť preventívne projekty, programy a opatrenia v jednotlivých oblastiach prevencie kriminality a koordinovať vykonávanie osvety a vzdelávania v tejto oblasti,
- vie pripraviť návrh internej smernice v oblasti bezpečnosti, bezpečnostnej dokumentácie a bezpečnostného plánu,
- vie používať techniky na jasnú a otvorenú komunikáciu pri odbornom poradenstve a konzultačných činnostiach.

Obsah a rozsah vzdelávania:

Názov odbornej témy	**Počet hodín**	**Teória**	**Prax**
Kriminológia a príbuzné vedné disciplíny	24	16	8
Základy viktimológie	16	12	4
Základy práva	16	12	4
Prevencia kriminality a inej protispoločenskej činnosti	16	8	8
Základy fyzickej a objektovej bezpečnosti	24	16	8
Analýza dát a údajov	24	8	16
Manažérstvo rizika a projektový manažment	24	12	12
Poradenstvo, profesionálna komunikácia a vzdelávací proces	16	8	8
Spolu	**160**	**92**	**68**

Forma záverečnej skúšky:
Písomná forma: test pozostávajúci minimálne z 30 uzavretých otázok, ktoré pokrývajú všetky odborné témy – požadovaná úspešnosť minimálne 75%.
Ústna forma: prezentácia a obhajoba riešenia prípadovej štúdie zameranej na vybrané témy, odborná rozprava – požadovaná úspešnosť minimálne 75%.
** Záverečná skúška sa uskutočňuje výlučne prezenčnou formou – fyzicky na mieste.*

Údaje o materiálnom, technickom a priestorovom zabezpečení:

Popis priestorového vybavenia pre vzdelávanie najmenej 3 účastníkov vzdelávania:

maximálny počet účastníkov na jedného lektora: 30

Teoretická časť:

Učebňa určená na teoretické vyučovanie dospelých musí poskytovať každému účastníkovi samostatné pracovné miesto, priestor na prácu s odbornými materiálmi a vyhotovovanie poznámok a zároveň musí umožňovať sledovanie prezentácií, individuálnu prácu, skupinovú prácu a skupinovú diskusiu.

Priestor musí byť primerane osvetlený, vetraný, vykurovaný, priestorovo a hygienicky vyhovujúci a musí umožňovať bezpečný pohyb účastníkov. Účastníci musia mať zabezpečený prístup k elektrickej energii, internetu a k sociálnym a hygienickým zariadeniam. Priestor a prístup k nemu musia byť prispôsobené aj osobám so špecifickými potrebami.

Uvedené platí v prípade, ak sa vzdelávanie uskutočňuje fyzicky na mieste.

Praktická časť:

Praktická výučba sa môže uskutočňovať v tej istej učebni ako teoretická výučba, ak učebňa spĺňa požiadavky na technické vybavenie praktickej časti a umožňuje vhodné usporiadanie pracovných miest na individuálnu aj skupinovú prácu (mobilné stoly a stoličky).

Na realizáciu praktických cvičení z fyzickej a objektovej bezpečnosti môže vzdelávacia inštitúcia využívať aj modelové pracovisko, cvičný objekt alebo vhodný reálny objekt, v ktorom je možné vykonať obhliadku, identifikáciu bezpečnostných rizík a posúdenie bezpečnostných opatrení.

Priestor musí byť primerane osvetlený, vetraný, vykurovaný, priestorovo a hygienicky vyhovujúci a musí umožňovať bezpečný pohyb účastníkov. Účastníci musia mať zabezpečený prístup k elektrickej energii, internetu a k sociálnym a hygienickým zariadeniam. Priestor a prístup k nemu musia byť prispôsobené aj osobám so špecifickými potrebami.

Popis technického vybavenia pre vzdelávanie s uvedením učebných pomôcok:

Teoretická časť:

Učebňa na teoretickú prípravu musí byť vybavená pracovnými stolmi a stoličkami pre všetkých účastníkov vzdelávania, pracoviskom lektora, počítačom alebo notebookom pre lektora, dataprojektorom, projekčnou plochou, tabuľou alebo flipchartom, pripojením na internet a dostatočným počtom elektrických zásuviek.

Podľa spôsobu realizácie vzdelávania má byť k dispozícii aj tlačiareň alebo multifunkčné zariadenie, reprodukčné zariadenie na prehrávanie audiovizuálnych materiálov a technické vybavenie umožňujúce dištančnú alebo kombinovanú formu vzdelávania.

Učebné pomôcky pre teoretickú časť by mali zahŕňať najmä učebné texty a/alebo výučbové prezentácie; odbornú literatúru; aktuálne právne predpisy; strategické, koncepčné a metodické materiály; technické normy a odborné štandardy.

Uvedené platí v prípade, ak sa vzdelávanie uskutočňuje fyzicky na mieste.

Praktická časť:

Na praktické vyučovanie musí mať každý účastník k dispozícii samostatný počítač alebo notebook s pripojením na internet. Zariadenia musia byť vybavené kancelárskym softvérom umožňujúcim tvorbu textových dokumentov, tabuliek, grafov a prezentácií a softvérom alebo vhodnými aplikáciami umožňujúcimi spracovanie, analýzu a vizualizáciu údajov.

K dispozícii musí byť zariadenie na prezentovanie výsledkov praktických úloh, spoločné dátové úložisko alebo iný spôsob bezpečného sprístupňovania pracovných súborov a podľa charakteru praktických cvičení aj tlačiareň alebo multifunkčné zariadenie.

Učebné pomôcky pre praktickú časť by mali zahŕňať najmä modelové alebo anonymizované údaje; odborné podklady; prípadové štúdie a praktické zadania; formuláre a (samo)hodnotiace nástroje;

vzory dokumentácie; ukážky bezpečnostných opatrení; softvérové nástroje potrebné na plnenie praktických úloh a iné učebné pomôcky pre zabezpečenie praktickej časti.

Aktualizované dňa: 8. 9. 2026