

Lektor/Lektorka slovenčiny ako cudzieho jazyka

Odporúčaný profil absolventa akreditovaného vzdelávacieho programu:

Absolvent vzdelávania:

- vie charakterizovať rozdiely medzi výučbou slovenčiny ako materinského a slovenčiny ako cudzieho/druhého jazyka, ovláda postupnosť osvojovania si slovenčiny ako cudzieho jazyka vo vzťahu k jednotlivým jazykovým rovinám (fonetika a fonológia, gramatika, lexika),
- vie prezentovať artefakty i špecifiká slovenskej kultúry, histórie, literatúry a slovenských reálií so zreteľom na etnokultúrne špecifiká a interkultúrnu komunikáciu,
- vie posúdiť a identifikovať konkrétnu úroveň ovládania slovenčiny ako cudzieho jazyka a stanoviť primerane k tomu ciele jazykového vzdelávania,
- vie napláňovať obsah vyučovacích hodín slovenčiny ako cudzieho jazyka v prezenčnej, dištančnej aj hybridnej forme,
- vie aplikovať vhodné didaktické metódy a postupy vo výučbe slovenčiny ako cudzieho jazyka,
- rozumie princípom výučby a učenia sa a vie plánovať, tvoriť, realizovať a vyhodnocovať výučbový proces s ohľadom na vzdelávacie ciele, aplikovať v ňom moderné metódy a postupy,
- efektívne pracuje s didaktickými pomôckami, didaktickou technikou, digitálnymi technológiami vhodnými pre jazykové vzdelávanie,
- vie zhodnotiť výučbu vzhľadom na výučbové ciele, pripraviť rôzne druhy testov a zhodnotiť progres učiacich sa,
- dokáže monitorovať reálny priebeh výučby počas výučbovej jednotky a počas vzdelávania a navrhnúť a implementovať korekcie.

Odporúčaný obsah a rozsah akreditovaného vzdelávacieho programu:

Názov odbornej témy	Počet hodín	Teória	Prax
Slovenčina ako cudzí/druhý jazyk vs. materinský jazyk	5	4	1
Typologická a genetická príbuznosť jazykov, medzijazyková interferencia	5	4	1
Lexikálna zásoba slovenského jazyka	5	3	2
Gramatický systém slovenského jazyka	10	6	4
Komunikačné jazykové činnosti – recepcia, interakcia a mediácia	10	6	4
Komunikačné jazykové činnosti – produkcia	10	6	4
Sociolingválna a pragmatická kompetencia	5	3	2
Nové formy a metódy vzdelávania, didaktické pomôcky	5	3	2
Hodnotenie jazykovej kompetencie a formy hodnotenia	10	6	4
Projektovanie, realizácia a analýza vyučovacej hodiny	10	1	9
	75	42	33

Poznámka:

Minimálne požiadavky na zaradenie do akreditovaného vzdelávacieho programu: vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa a znalosť slovenčiny na úrovni minimálne C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR).