

Majster/Majsterka odbornej výchovy

Odporúčaný profil absolventa/absolventky akreditovaného vzdelávacieho programu:

Absolvent/absolventka vzdelávania:

- dokáže formulovať ciele vzdelávania, uplatňovať zásady a princípy vzdelávania, aplikovať metódy a formy na dosiahnutie výchovných a vzdelávacích cieľov, najmä inštruktáž a nácvik pracovných zručností,
- pozná zákonitosti psychického vývinu, osobitosti príslušného vekového obdobia a vie identifikovať individuálne charakteristiky žiaka v kognitívnej, psychomotorickej a sociálno-emocionálnej oblasti,
- vie plánovať, inovatívne projektovať a realizovať praktické vyučovanie, prostredníctvom predmetu Odborný výcvik alebo Odborná prax,
- dokáže vyučovať profesijné predmety a identifikovať úroveň manuálnych zručností, návykov a remeselných prvkov žiaka a potenciálu žiaka vo väzbe na špecifiká učebného/študijného odboru,
- je schopný navrhovať, štruktúrovať a vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjať doménové a prierezové gramotnosti žiaka, ako aj identifikovať úroveň vlastných osobnostných charakteristík a profesijných kompetencií s cieľom plánovania, realizovania a hodnotenia vlastného profesijného rozvoja,
- vie používať metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, dokáže vyhodnotiť, interpretovať a formulovať závery pedagogického diagnostikovania a hodnotenia,
- dokáže definovať a uplatniť v praxi legislatívu súvisiacu s výkonom majstra odbornej výchovy, základnú legislatívu z oblasti BOZP,
- dokáže sebareflexívne integrovať teoretickú výučbu s praktickou, zabezpečovať administratívno-technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní a dokáže realizovať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou detí a mládeže v príslušnom odbore,
- je schopný efektívne pedagogicky komunikovať, vytvárať pozitívnu edukačnú klímu a prostredie, zastávať rolu inštruktora, facilitátora a mentora pri riadení učenia sa žiaka a realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vie vytvoriť zázemie odborného vzdelávania s využitím nástrojov digitalizácie, učebných materiálnych technických a technologických pomôcok.

Odporúčaný obsah a rozsah akreditovaného vzdelávacieho programu:

Názov odbornej témy	Počet hodín	Teória	Prax
Pedagogické východiská odborného vzdelávania	10	10	-
Psychologické východiská odborného vzdelávania	10	10	-
Odborná terminológia v učebných a študijných odboroch	5	5	-
Didaktika odborného vzdelávania a prípravy	25	10	15
Kľúčové kompetencie majstra odbornej výchovy	10	5	5
Pedagogická diagnostika a inkluzívne prístupy v praxi	10	5	5
Legislatíva a bezpečnosť práce v učebných a študijných odboroch	10	5	5
Digitálne technológie v odbornom vzdelávaní	10	5	5

Pedagogická prax	40	5	35
Spolu	130	60	70

Minimálne požiadavky na zradenie do akreditovaného vzdelávacieho programu:

- 454/L úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu