

## Učiteľ/Učiteľka odborného vzdelávania a prípravy

### Odporúčaný profil absolventa/absolventky akreditovaného vzdelávacieho programu:

#### Absolvent/absolventka vzdelávania:

- dokáže formulovať ciele vzdelávania, uplatňovať zásady a princípy vzdelávania, aplikovať metódy a formy na dosiahnutie výchovných a vzdelávacích cieľov,
- pozná zákonitosti psychického vývinu žiaka a osobitosti príslušného vekového obdobia a vie identifikovať individuálne charakteristiky žiaka v kognitívnej, sociálno-emocionálnej a psychomotorickej oblasti,
- vie využívať poznatky z pedagogiky, psychológie a didaktiky odborného vzdelávania a prípravy v širších edukačných súvislostiach,
- vie uplatňovať vhodné vyučovacie stratégie, metódy a formy podporujúce aktívne učenia sa žiaka, kritické myslenie a rozvoj nadania žiaka,
- dokáže sebareflexívne sledovať, kriticky hodnotiť, posudzovať a aplikovať moderné trendy v didakticky spracovanej interpretácii a v procese konceptualizácie vlastného chápania cieľov, zmyslu a hodnôt edukácie,
- je schopný navrhovať, štruktúrovať a vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjať doménové a prierezové gramotnosti žiaka, ako aj identifikovať úroveň vlastných osobnostných charakteristík a profesijných kompetencií s cieľom plánovania, realizovania a hodnotenia vlastného profesijného rozvoja,
- vie používať metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, dokáže vyhodnotiť, interpretovať a formulovať závery pedagogického diagnostikovania a hodnotenia,
- dokáže definovať a uplatniť v praxi legislatívu súvisiacu s výkonom učiteľa odborného vzdelávania a prípravy, základnú legislatívu z oblasti BOZP,
- vie sebareflexívne integrovať teoretickú výučbu s praktickou, zabezpečovať administratívno-technické činnosti súvisiace s praktickým vyučovaním v odbornom vzdelávaní a dokáže realizovať aktivity súvisiace s mimoškolskou záujmovou činnosťou detí a mládeže v príslušnom odbore,
- je schopný efektívne pedagogicky komunikovať, vytvárať pozitívnu edukačnú klímu a prostredie, zastávať rolu inštruktora, facilitátora a mentora pri riadení učenia sa žiaka a realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vie vytvoriť zázemie odborného vzdelávania s využitím nástrojov digitalizácie, učebných materiálnych technických a technologických pomôcok.
- je spôsobilý vykonávať činnosť predsedu a člena komisie pri záverečných skúškach a pri maturitných skúškach.

### Odporúčaný obsah a rozsah akreditovaného vzdelávacieho programu:

Názov odbornej témy	Počet hodín	Teória	Prax
Pedagogické východiská odborného vzdelávania	10	10	-
Psychologické východiská odborného vzdelávania	10	10	-
Didaktika odborných predmetov	25	10	15
Inovatívne stratégie vyučovania	10	10	-
Kľúčové kompetencie učiteľa odborného vzdelávania a prípravy	10	5	5
Pedagogická diagnostika a inkluzívne prístupy v praxi	10	5	5

Digitálne technológie v odbornom vzdelávaní	15	5	10
Pedagogická prax	40	5	35
<b>Spolu</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>70</b>

**Minimálne požiadavky na zradenie do akreditovaného vzdelávacieho programu:**

- vysokoškolské vzdelanie I. stupeň